

**PERBANDINGAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR
ANTARA MAHASISWA DEPARTEMEN PENDIDIKAN
TEKNIK ARSITEKTUR (DPTA) YANG TINGGAL DI KOS
DAN TINGGAL DI RUMAH**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Teknik Arsitektur Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur



Oleh

Rheinayuri Dini Widiyanti

NIM 1507442

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**PERBANDINGAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR ANTARA
MAHASISWA DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
(DPTA) YANG TINGGAL DI KOS DAN TINGGAL DI RUMAH**

Oleh

Rheinayuri Dini Widiyanti
1507442

Sebuah skripsi yang digunakan untuk memenuhi salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Teknik
Arsitektur – Fakultas Pendidikan Teknik dan Kejuruan

© Rheinayuri Dini Widiyanti 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus, 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya
tanpa izin dari Peneliti

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

RHEINAYURI DINI WIDIYANTI

**PERBANDINGAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR
ANTARA MAHASISWA ARSITEKTUR YANG TINGGAL DI
KOS DAN TINGGAL DI RUMAH**


Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,

Erna Krisnanto, S.T., M.T.

NIP. 1970607 199802 1 002

Pembimbing II,



Trias Megayanti, S.Pd., M.T.

NIP. 19821008 201404 2 002

Mengetahui,

Ketua Departemen
Pendidikan Teknik Arsitektur



Dr. Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T.

NIP. 19711022 199802 2 001

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Arsitektur



Dr. H. Johar Maknun, M. Si.

NIP. 19690411 199303 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rheinayuri Dini Widiyanti
NIM : 1507442
Prodi/Departemen : Pendidikan Teknik Arsitektur
Fakultas : Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Perbandingan Motivasi dan Prestasi Belajar Antara Mahasiswa Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur (DPTA) yang Tinggal di Kos dan Tinggal di Rumah**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,

Rheinayuri Dini Widiyanti

NIM. 1507442

**PERBANDINGAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR ANTARA
MAHASISWA DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
(DPTA) YANG TINGGAL DI KOS DAN TINGGAL DI RUMAH**

RHEINAYURI DINI WIDIYANTI

1507442

ABSTRAK

Tingkat motivasi dan prestasi belajar mahasiswa dapat menurun dan meningkat dari waktu ke waktu. Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur (DPTA) FPTK UPI memiliki mahasiswa yang berasal dari beragam daerah di Indonesia, yang mempengaruhi jenis tempat tinggal yang dipilih oleh mahasiswa, sehingga ada mahasiswa yang tinggal indekos dan ada yang tinggal di rumah. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Responden pada penelitian ini adalah Mahasiswa DPTA FPTK UPI yang berada di tingkat ke-4 (Angkatan 2015) yang memenuhi ketentuan sebagai responden. Teknik pengumpulan data dan instrumen adalah kuesioner tentang motivasi belajar dan wawancara mengenai jenis tempat tinggal, jarak tempat tinggal, dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat hasil sebagai berikut: (1) Tingkat motivasi belajar mahasiswa yang tinggal di kos lebih kecil dari mahasiswa yang tinggal di rumah ($79,5203 < 82,9292$), akan tetapi berdasarkan tes-t yang dilakukan dengan taraf signifikansi 0,05, perbedaannya tidak signifikan $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($-1,294 < 1,998$), (2) Tingkat prestasi belajar mahasiswa yang tinggal di kos lebih besar dari mahasiswa yang tinggal di rumah ($3,3964 < 3,3767$), akan tetapi berdasarkan tes-t yang dilakukan dengan taraf signifikansi 0,05, perbedaannya tidak signifikan $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,354 < 1,998$). Dengan demikian dapat disimpulkan tidak ada perbedaan motivasi dan prestasi belajar antara mahasiswa DPTA yang tinggal di kos dan tinggal di rumah.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Tempat Tinggal, Kos, Rumah

**THE COMPARISON OF DEPARTMENT OF ARCHITECTURE
EDUCATION (DPTA) STUDENT' MOTIVATION AND LEARNING
ACHIEVEMENT LEVEL BETWEEN INDEKOS LIVING STUDENT AND
HOME LIVING STUDENT**

RHEINAYURI DINI WIDIYANTI

1507442

ABSTRACT

Student' motivation and learning achievement level may increase and decrease from time to time. Departement of Pendidikan Teknik Arsitektur (DPTA) FPTK UPI has a diversified students from all over Indonesia, hence influenced their choosing on a place to live, so there's students that lives indekos and there's also students that lives at home. This research was a descriptive research with quantitative approach. The respondents of this research was DPTA FPTK UPI students on fourth year (class of 2015) that meets certain criterias. Data collecting technique and instrument used on this research were, a questionnaire on their learning motivation level, an interview about their place of living, the distance, and their Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Based on the conducted research the results are: (1) student's learning motivation level are lower on student' that lives indekos than that lives at home ($79,5203 < 82,9292$), although from the t-test that was done with 0,05 significancy, the difference wasn't significant $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($-1,294 < 1,998$), (2) student's learning achievement level are higher on student' that lives indekos than that lives at home ($3,3964 < 3,3767$), although from the t-test that was done with 0,05 significancy, the difference wasn't significant $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,354 < 1,998$). It's concluded that there's no difference on motivation and learning achievement level on DPTA students that lives indekos and that lives at home.

Keyword (s): Learning Motivation, Learning Achievement, Place of Living, Indekos, Home

UCAPAN TERIMA KASIH

Kepada Allah SWT, peneliti panjatkan puji dan syukur karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulisan skripsi **“PERBANDINGAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR ANTARA MAHASISWA DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR (DPTA) YANG TINGGAL DI KOS DAN TINGGAL DI RUMAH”**, dapat diselesaikan dengan baik. Karya tulis ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Arsitektur DPTA FPTK UPI dan terdiri atas lima bab yaitu, pendahuluan, tinjauan pustaka, metode penelitian, hasil penelitian dan pembahasan, serta kesimpulan dan saran.

Peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas tersusunnya skripsi ini kepada Bapak Erna Krisnanto, S.T., M.T., dan Ibu Trias Megayanti, S.Pd., M.T., selaku dosen pembimbing yang sudah bersabar membimbing dan meluangkan waktu selama penyusunan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini juga tidak terlepas dari bantuan serta dukungan dari Bapak/Ibu/Saudara/Saudari.

1. Bapak Prof. M.S Barliana, M.Pd selaku dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan;
2. Ibu Dr. Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur;
3. Bapak Dr. Johar Maknun, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur;
4. Bapak Fauzi Rahmanullah, S.Pd., M.T. selaku Dosen Pembimbing Akademik Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur 2015;
5. Seluruh Dosen dan Staff Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur;
6. Baruni Wachyuni selaku orang tua, Andre Hafizh W, selaku saudara kandung, dan anggota keluarga lain yang tidak dapat disebutkan;
7. Kepada sahabat-sahabat saya (Lathifah N, Bimasakti S, Cri Irsyad I, Nadia G, Devina E, Sarah S, Nabil S, Muhajirin, dan Ghian M) yang selalu memberikan pengertian dan dukungan;

8. Kepada kelompok PPL SMKN 5 Bandung 2019 (Naomi S., Deries R., Alfin M., dan Willy M.) untuk dukungan, diskusi, dan bantuannya;
9. Dan kepada rekan seperjuangan peneliti, PTA 2015 yang memberikan bantuan dan dukungan secara langsung maupun tidak langsung;

Bandung, Agustus 2019

Peneliti

Rheinayuri Dini W.

1507442

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR DIAGRAM.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Pembatasan Masalah.....	3
1.4. Rumusan Masalah.....	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.7. Sistematika Penulisan Penelitian	5

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Motivasi Belajar.....	7
2.1.1. Indikator Motivasi Belajar	11
2.2. Prestasi Belajar	14
2.3. Definisi Tinggal di Kos dan Tinggal di Rumah.....	17
2.3.1. Kos	17
2.3.2. Rumah.....	18
2.4. Penelitian yang Relevan.....	19
2.5. Langkah Penelitian	22
2.6. Hipotesis	22

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1.	Metode Penelitian	23
3.2.	Wilayah dan Waktu Penelitian.....	24
3.3.	Populasi dan Sampel.....	24
3.4.	Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.5.	Variabel Penelitian.....	26
3.6.	Prosedur Penelitian	26
3.6.1	Tes Validitas Instrumen	26
3.6.2	Tes Reliabilitas Instrumen	27
3.6.3	Tahap Penelitian dan Tahap Penutupan	28
3.7.	Analisis Data.....	29

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Deskripsi Data.....	31
4.1.1.	Deskripsi Data Tempat Tinggal Mahasiswa	31
4.1.2.	Deskripsi data Motivasi Belajar Mahasiswa yang Tinggal di Kos (X1).....	37
4.1.3.	Deskripsi Data Motivasi Belajar Mahasiswa yang Tinggal di Rumah (X2)	42
4.1.4.	Deskripsi data Motivasi Belajar Mahasiswa yang Tinggal di Kos dan Tinggal di Rumah (XI dan X2)	49
4.1.5.	Deskripsi data Prestasi Belajar Mahasiswa yang Tinggal di Kos (Y1)	52
4.1.6.	Deskripsi data Prestasi Belajar Mahasiswa yang Tinggal di Rumah (Y2) ..	58
4.1.7.	Deskripsi data Prestasi Belajar Mahasiswa yang Tinggal di Kos dan Tinggal di Rumah (YI dan Y2)	64
4.1.8.	Deskripsi Data Motivasi Belajar Setiap Indikator	68
4.2.	Pengujian Prasyarat Analisis.....	71
4.2.1.	Uji Normalitas.....	71
4.2.2.	Uji Homogenitas	72
4.3.	Pengujian Hipotesis	73
4.3.1.	Terdapat perbedaan motivasi belajar pada mahasiswa DPTA yang tinggal di kos dan tinggal di rumah.	73
4.3.2.	Terdapat perbedaan prestasi belajar pada mahasiswa DPTA yang tinggal di kos dan tinggal di rumah.....	74
4.4.	Pembahasan Hasil Penelitian	76
4.4.1.	Perbandingan motivasi belajar antara mahasiswa DPTA yang tinggal di kos dan Tinggal di Rumah (X1 dan X2)	77

4.4.2. Perbandingan prestasi belajar pada mahasiswa DPTA yang tinggal di kos dan tinggal di rumah.....	80
4.5. Keterbatasan Hasil Penelitian	82
 BAB V	
KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	83
5.2. Saran	84
 DAFTAR PUSTAKA.....	
85	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-Kisi Instrumen Variabel Motivasi Belajar	25
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen Variabel Motivasi Belajar	27
Tabel 4.1. Deskripsi Statistik Mahasiswa yang Tinggal di Kos	31
Tabel 4.2. Frekuensi Mahasiswa yang Tinggal di Kos	32
Tabel 4.3. Indeks Jarak Tempat Tinggal Mahasiswa (Kos).....	33
Tabel 4.4. Deskripsi Statistik Mahasiswa yang Tinggal di Rumah	33
Tabel 4.5. Frekuensi Mahasiswa yang Tinggal di Rumah.....	33
Tabel 4.6. Indeks Jarak Tempat Tinggal Mahasiswa (Rumah).....	34
Tabel 4.7. Deskripsi Statistik Mahasiswa yang Tinggal di Kos dan di Rumah	35
Tabel 4.8. Frekuensi Mahasiswa yang Tinggal di Kos dan di Rumah.....	35
Tabel 4.9. Indeks Jarak Tempat Tinggal Mahasiswa (Kos dan Rumah)	36
Tabel 4.10. Deskripsi Motivasi Belajar Mahasiswa yang Tinggal di Kos.....	37
Tabel 4.11. Frekuensi Motivasi Belajar Mahasiswa yang Tinggal di Kos	37
Tabel 4.12. Indeks Tingkat Motivasi Belajar Mahasiswa (Kos).....	38
Tabel 4.13. Indeks Jarak Tempat Tinggal Mahasiswa (Kos).....	39
Tabel 4.14. Deskripsi Motivasi Belajar Mahasiswa Kos (Dekat).....	39
Tabel 4.15. Frekuensi Motivasi Belajar Mahasiswa Kos (Dekat)	39
Tabel 4.16. Indeks Tingkat Motivasi Belajar Mahasiswa Kos (Dekat)	40
Tabel 4.17. Deskripsi Motivasi Belajar Mahasiswa Kos (Jauh)	40
Tabel 4.18. Frekuensi Motivasi Belajar Mahasiswa di Kos (Jauh)	41
Tabel 4.19. Indeks Tingkat Motivasi Belajar Mahasiswa Kos (Jauh)	41
Tabel 4.20. Deskripsi Motivasi Belajar Mahasiswa yang Tinggal di Rumah.....	42
Tabel 4.21. Frekuensi Motivasi Belajar Mahasiswa yang Tinggal di Rumah	43
Tabel 4.22. Indeks Tingkat Motivasi Belajar Mahasiswa (Rumah).....	44
Tabel 4.23. Indeks Jarak Tempat Tinggal Mahasiswa (Rumah).....	44
Tabel 4.24. Deskripsi Motivasi Belajar Mahasiswa Rumah (Dekat).....	45

Tabel 4.25. Frekuensi Motivasi Belajar Mahasiswa Rumah (Dekat)	45
Tabel 4.26. Indeks Tingkat Motivasi Belajar Mahasiswa Rumah (Dekat)	45
Tabel 4.27. Deskripsi Motivasi Belajar Mahasiswa Rumah (Jauh)	46
Tabel 4.28. Frekuensi Motivasi Belajar Mahasiswa Rumah (Jauh)	47
Tabel 4.29. Indeks Tingkat Motivasi Belajar Mahasiswa (Rumah)	47
Tabel 4.30. Deskripsi Motivasi Belajar Mahasiswa Kos dan Rumah	48
Tabel 4.31. Frekuensi Motivasi Belajar Mahasiswa Kos dan Rumah	49
Tabel 4.32. Indeks Tingkat Motivasi Belajar Mahasiswa (Kos dan Rumah)	50
Tabel 4.33. Indeks Tingkat Motivasi Belajar Mahasiswa (Kos dan Rumah)	51
Tabel 4.34. Deskripsi Statistik Prestasi Belajar Mahasiswa Kos	52
Tabel 4.35. Frekuensi Prestasi Belajar Mahasiswa yang Tinggal di Kos	52
Tabel 4.36. Indeks Tingkat Prestasi Belajar Mahasiswa (Kos)	53
Tabel 4.37. Indeks Jarak Tempat Tinggal Mahasiswa (Kos)	53
Tabel 4.38. Deskripsi Prestasi Belajar Mahasiswa Kos (Dekat)	54
Tabel 4.39. Frekuensi Prestasi Belajar Mahasiswa Kos (Dekat)	54
Tabel 4.40. Indeks Tingkat Prestasi Belajar Mahasiswa Kos (Dekat)	55
Tabel 4.41. Deskripsi Prestasi Belajar Mahasiswa Kos (Jauh)	55
Tabel 4.42. Frekuensi Prestasi Belajar Mahasiswa Kos (Jauh)	56
Tabel 4.43. Indeks Tingkat Prestasi Belajar Mahasiswa Kos (Jauh)	56
Tabel 4.44. Deskripsi Prestasi Belajar Mahasiswa yang Tinggal di Rumah	57
Tabel 4.45. Frekuensi Prestasi Belajar Mahasiswa yang Tinggal di Rumah	58
Tabel 4.46. Indeks Tingkat Prestasi Belajar Mahasiswa (Rumah)	59
Tabel 4.47. Indeks Jarak Tempat Tinggal Mahasiswa (Rumah)	59
Tabel 4.48. Deskripsi Prestasi Belajar Mahasiswa Rumah (Dekat)	60
Tabel 4.49. Frekuensi Prestasi Belajar Mahasiswa Rumah (Dekat)	60
Tabel 4.50. Indeks Tingkat Prestasi Belajar Mahasiswa Rumah (Dekat)	60
Tabel 4.51. Deskripsi Prestasi Belajar Mahasiswa Rumah (Jauh)	61
Tabel 4.52. Frekuensi Prestasi Belajar Mahasiswa Rumah (Jauh)	62
Tabel 4.53. Indeks Tingkat Prestasi Belajar Mahasiswa Rumah (Jauh)	62
Tabel 4.54. Deskripsi Prestasi Belajar Mahasiswa Kos dan Rumah	63

Tabel 4.55. Frekuensi Prestasi Belajar Mahasiswa Kos dan Rumah	64
Tabel 4.56. Indeks Tingkat Prestasi Belajar Mahasiswa (Kos dan Rumah)	65
Tabel 4.57. Indeks Tingkat Prestasi Belajar Mahasiswa (Kos dan Rumah)	66
Tabel 4.58. Indeks Motivasi Belajar Mahasiswa (Indikator 1)	67
Tabel 4.59. Indeks Motivasi Belajar Mahasiswa (Indikator 2)	68
Tabel 4.60. Indeks Motivasi Belajar Mahasiswa (Indikator 3)	68
Tabel 4.61. Motivasi Belajar Mahasiswa Setiap Indikator	69
Tabel 4.62. Uji Normalitas Data Motivasi Belajar	69
Tabel 4.63. Uji Normalitas Data Prestasi Belajar	70
Tabel 4.64. Uji Homogenitas Data Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar	70
Tabel 4.65. Hasil Uji T Independent Sample test	71
Tabel 4.66. Independent Sample test	71
Tabel 4.67. Hasil Uji T Independent Sample test	72
Tabel 4.68. Independent Sample test	73

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2.1. Langkah Penelitian.....	22
Diagram 3.1. Paradigma Penelitian	23
Diagram 4.1. Jarak Tempat Tinggal Mahasiswa (Kos)	32
Diagram 4.2. Jarak Tempat Tinggal Mahasiswa (Rumah)	34
Diagram 4.3. Jarak Tempat Tinggal Mahasiswa (Kos dan Rumah)	36
Diagram 4.4. Motivasi Belajar Mahasiswa (Kos).....	38
Diagram 4.5. Motivasi Belajar Mahasiswa (Kos, dekat)	40
Diagram 4.6. Motivasi Belajar Mahasiswa (Kos, jauh).....	42
Diagram 4.7. Motivasi Belajar Mahasiswa (Rumah).....	43
Diagram 4.8. Motivasi Belajar Mahasiswa (Rumah, dekat)	46
Diagram 4.9. Motivasi Belajar Mahasiswa (Rumah, jauh).....	48
Diagram 4.10. Prestasi Belajar Mahasiswa (Kos dan Rumah)	50
Diagram 4.11. Prestasi Belajar Mahasiswa (Kos dan Rumah)	51
Diagram 4.12. Prestasi Belajar Mahasiswa (Kos).....	53
Diagram 4.13. Prestasi Belajar Mahasiswa (Kos, dekat)	55
Diagram 4.14. Prestasi Belajar Mahasiswa (Kos, jauh).....	57
Diagram 4.15. Prestasi Belajar Mahasiswa (Rumah)	58
Diagram 4.16. Prestasi Belajar Mahasiswa (Rumah, dekat).....	61
Diagram 4.17. Prestasi Belajar Mahasiswa (Rumah, jauh).....	63
Diagram 4.18. Prestasi Belajar Mahasiswa (Kos dan Rumah)	65
Diagram 4.19. Prestasi Belajar Mahasiswa (Kos dan Rumah)	66
Diagram 4.20. Motivasi Belajar Mahasiswa (Indikator 1).....	67
Diagram 4.23. Prestasi Belajar Mahasiswa (Kos dan Rumah, jauh)	73
Diagram 4.20. Motivasi Belajar Mahasiswa (Indikator 1).....	67
Diagram 4.21. Motivasi Belajar Mahasiswa (Indikator 2).....	67
Diagram 4.22. Motivasi Belajar Mahasiswa (Indikator 3).....	68
Diagram 4.23. Paradigma Penelitian	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Format Wawancara dan Kuesioner Motivasi Belajar

Lampiran 2: Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner

Lampiran 3: Data Wawancara dan Kuesioner Motivasi Belajar

Lampiran 4: Dokumen Kelengkapan Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Arif. (2017). “Studi Komparasi Prestasi Belajar Antara Mahasiswa Jurusan Pai Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Iain Surakarta Semester 6 Yang Tinggal Di Pondok Pesantren, Kos, Dan Rumah Tahun Akademik 2016/2017”. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Azhary, Paesal (2017) *Perbandingan motivasi belajar antara mahasiswa bidikmisi dan non bidikmisi Semester III, V, dan VII, di Jurusan Pendidikan IPS Ekonomi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Mataram Tahun Akademik 2016/2017*. Undergraduate thesis, UIN Mataram.
- Dimyati. (2009). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghozali, I. (2016). Aplikasi Analisis Multivariete IBM SPSS 23. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamdu, Ghullam. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar (Studi Kasus terhadap Siswa Kelas IV SDN Tarumanagara Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya. Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 12 No.1.
- Harahap, Nasrun. (1982). Teknik Penilaian Hasil Belajar. Jakarta: N.V. Bulan Bintang.
- Iffah, Feby Famela. “Perbedaan Motivasi dan Prestasi Belajar Antara Mahasiswa Penglaju dan Mahasiswa Kos Pada Mahasiswa Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta”. (2017). Jakarta: Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah.
- Iskandar. (2009). Psikologi Pendidikan (Sebuah Orientasi Baru). Jakarta: Gaung Persada (GP) Press.
- Khomsin, Ali (2011) *Studi komparasi motivasi belajar biologi antara siswa yang tinggal di pondok pesantren dengan siswa yang tinggal di rumah pada siswa MA Matholi’ul Huda Bugel Kedung Jepara tahun ajaran 2010/2011*. Undergraduate (S1) thesis, IAIN Walisongo
- Kurniawan, dkk. (2014). Pengaruh Perhatian Orangtua, Motivasi Belajar, Dan Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Smp. Jurnal Riset Pendidikan Matematika, Volume 1 - Nomor 2, November 2014
- Prayitno, Elida. (1989). Motivasi dalam Belajar. FKIP IKP Padang.
- Saleh, Minhayati. (2014). Pengaruh Motivasi, Faktor Keluarga, Lingkungan Kampus dan Aktif Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik. Jurnal Phenomenon, Volume 4 Nomor 2, Oktober 2014.
- Sardiman. (2005). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Schunk, Dale H. (2012). Motivasi dalam Pendidikan (Teori, Penelitian, dan Aplikasi). Jakarta: PT Indeks
- Sidiq, Rapitos dan Ainal Mardhiah. (2013). “HUBUNGAN STATUS TEMPAT TINGGAL DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA/I PRODI

KEPERAWATAN BANDA ACEH POLTEKKES KEMENKES ACEH SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2012/2013". *Idea Nursing Journal*, Vol. IV No. 2.

- Siregar, Syofian. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA
- Sofiatun, Sofiatun (2015) *Studi komparasi motivasi belajar berdasarkan tempat tinggal dan jenis kelamin peserta didik MAN 1 Semarang tahun pelajaran 2013/2014*. Masters thesis, UIN Walisongo.
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suryantono, Verus Mart D. (2004). *Pengaruh Faktor Lingkungan Belajar dan Sikap Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi/Akuntansi*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: FKIP Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.
- Syah, Muhibbin. (2008). *Psikologi Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Walgito, Bimo. (2010). *Bimbingan Konseling (Studi Karier)*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Woodley, Yamesha, "Commuter students and involvement theory" (2017). *Theses and Dissertations*. 2470.